

### L'ÉVALUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN QUESTIONS

Sous la direction de

**Marie-Françoise FAVE-BONNET**

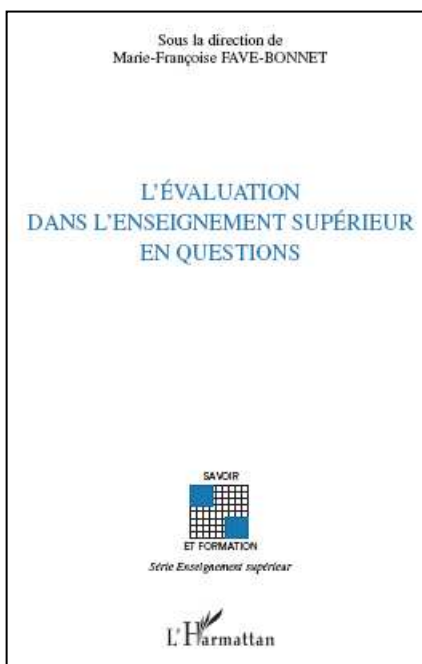
*Série Enseignement Supérieur*

*Collection SAVOIR ET FORMATION*

18,50 € - 184 pages ISBN : 978-2-296-11488-3

site internet : <http://www.editions-harmattan.fr>

email : [presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)



Évaluation, assurance-qualité, accréditation, habilitation, palmarès... Le vocabulaire et le débat sont relativement nouveaux dans l'enseignement supérieur. Des procédures d'évaluations y existent pourtant depuis longtemps : évaluation de la recherche (laboratoires, chercheurs, appels d'offre), évaluation des établissements (CNE, puis AERES), évaluation lors des recrutements et des promotions, etc.

Ce qui change, c'est la place de plus en plus importante de l'évaluation dans l'ensemble des activités des établissements, des enseignants et des chercheurs, et plus largement, dans les politiques de l'enseignement supérieur, en France, en Europe et dans le monde. L'évaluation est ainsi au cœur des politiques européennes, des politiques publiques en France, de la gouvernance des établissements, de la recherche et de l'enseignement. Analyser cette complexité permet de dégager les changements de politiques et de missions en cours dans l'enseignement supérieur.

Ce livre est issu de la journée d'études organisée par le RESUP (Réseau d'Etudes sur l'Enseignement Supérieur) le 30 janvier 2009 à l'Université Paris Ouest Nanterre. Il propose :

- un panorama des objets de l'évaluation dans l'enseignement supérieur en quatre chapitres qui structure l'ensemble du livre :
  - évaluation des établissements
  - évaluation des enseignant(e)s
  - évaluation des apprentissages/acquis des étudiant(e)s
  - évaluation des enseignements
- des approches issues de différentes disciplines : sciences politiques, économie, histoire, sociologie, sciences de l'éducation, psychologie...
- des recherches portant sur d'autres pays que la France : Royaume-Uni, Grèce, Québec, Belgique, Suisse.

*Les auteurs : Ivan CHUPIN, Jean-Richard CYTERMANN, Marie-Agnès DETOURBE, Ariane DUMONT, Aggelos KAVASAKALIS, Monica MACARIE-FLOREA, Emmanuelle PICARD, Yvan PIGEONNAT, Liliane PORTELANCE, Marc ROMAINVILLE, Georges STAMELOS, Emmanuel SYLVESTRE, Pierre VRIGNAUD. Marie-Françoise FAVE-BONNET est professeur de Sciences de l'éducation à l'Université Paris Ouest Nanterre. Elle travaille sur l'enseignement supérieur au sein du Centre de Recherches Education et Formation (CREF) dont elle est directrice.*

#### Contact presse

Marie-anne Hellian – Service de Presse - Sciences Humaines

Editions L'Harmattan - 7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris Tél : 01 40 46 79 23/Fax : 01 43 25 82 03 /

[marie-anne.hellian@harmattan.fr](mailto:marie-anne.hellian@harmattan.fr)

# SOMMAIRE

## Introduction : *Evaluations tous azimuts...*

Marie-Françoise FAVE-BONNET

## Evaluations des établissements

*Les mutations des dispositifs d'évaluation, leviers essentiels des réformes de l'enseignement supérieur et de la recherche en France.*

Jean-Richard CYTERMANN

*Maturation et disparition d'un dispositif d'évaluation : le Comité National d'Evaluation (CNE)*

Monica MACARIE-FLOREA

*Evaluer les écoles de journalisme : l'imposition d'une nouvelle régulation ministérielle.*

Ivan CHUPIN

*Les acteurs de l'évaluation : des dispositifs aux pratiques. Le cas du Royaume Uni.*

Marie-Agnès DETOURBE

*Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses*

Georges STAMELOS &  
Aggelos KAVASAKALIS

## Evaluations des enseignants

*Eléments pour une histoire des instances d'évaluation des enseignants des facultés de lettres et des sciences, 1880-1985.*

Emmanuelle PICARD

## Evaluations des apprentissages/acquis des étudiant(e)s

*L'articulation possible de l'apprentissage et de l'évaluation en formation des enseignants.*

Liliane PORTELANCE

*Les enquêtes nationales et internationales sur l'évaluation de la littéracie des élèves et des adultes. Quel apport pour l'évaluation des étudiants ?*

Pierre VRIGNAUD

## Evaluations des enseignements

*Vers des pratiques d'évaluation instituée de l'enseignement par les étudiants.*

Marc ROMAINVILLE

*L'évaluation indicative systématique des enseignements et l'analyse approfondie d'une situation pédagogique à la demande des enseignants : deux approches complémentaires.*

Yvan PIGEONNAT &  
Emmanuel SYLVESTRE

*L'évaluation des enseignements par les étudiants, et impact sur l'encadrement pédagogique des professeurs : le cas de la HEIG-VD, une école de la HES-SO (Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale).*

Ariane DUMONT

---

### BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'Ecole Polytechnique 75005 Paris

Veuillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre **L'ÉVALUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN QUESTIONS** au prix unitaire de **18,50€** + **3€** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de ..... €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de ..... €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer:

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N° ..... date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :.....

---